


**Εσωτερικός
Κανονισμός Λειτουργίας
41^{ου} ΓΕ.Λ. Αθήνας**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΤΟΥΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	41 ^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Α' ΑΘΗΝΑΣ
	Κωδικός Σχολείου	0551321

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Λ. Καραγιάννη 16-18 - ΑΘΗΝΑ 11252	
Τηλέφωνο	210 8665119	Fax	210 8613877
e-mail	mail@41lyk-athin.att.sch.gr	Ιστοσελίδα	
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Α. ΣΚΟΥΝΤΟΥΜΗΣ	
Υποδιευθυντής		Ι. Γαϊλας	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων			

ΓΕΝΙΚΑ

Έχοντας υπόψη :

- Ν.4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020)
- Ν.1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985)
- Αριθμ. 79942/ΓΔ4/31-5-2019 «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019)
- Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002 (ΦΕΚ 1340/Β/16-10-2002)

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Το σχολείο είναι μία μικρή κοινότητα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της ευρύτερης κοινωνίας.

Βασικός ρόλος του σχολείου είναι να συμβάλει στην ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών, σεβόμενο, παράλληλα, τις διαφορές και τις ιδιαιτερότητες τους, ώστε να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία, να πετύχουν τους στόχους τους και να ευτυχίσουν.

Η οργάνωση της σχολικής ζωής έχει ως στόχο, όχι τον περιορισμό της ελευθερίας και την επιβεβλημένη πειθαρχία, αλλά την θεμελίωση ενός κλίματος συνεργασίας, ηρεμίας και δημιουργικότητας ανάμεσα στους μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς, έτσι ώστε να επιτυγχάνονται οι στόχοι της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ενθαρρύνεται η συμμετοχή όλων μέσα από συμμετοχικές και δημοκρατικές διαδικασίες, κατανομή ρόλων, ευθυνών, αλλά και ορίων.

Α. ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Εμείς οι εκπαιδευτικοί:

Για να μην μας καταλογίσουν το γνωστό ρητό: «Δάσκαλε που δίδασκες...»

- Είμαστε στην ώρα μας.
- Φερόμαστε με ευγένεια, ακούμε με κατανόηση και μιλάμε με σεβασμό στους μαθητές μας.
- Προσπαθούμε να πούμε τι είναι αυτό που ενοχλεί, χωρίς την χρήση φράσεων που είναι προσβλητικές.
- Συμβάλλουμε με τις ενέργειες μας στην δημιουργία θετικού κλίματος μέσα και έξω από την τάξη, το οποίο χαρακτηρίζει ο αμοιβαίος σεβασμός, η ελεύθερη έκφραση, ο πλουραλισμός των απόψεων, το αίσθημα ασφάλειας και σιγουριάς στους μαθητές μας χωρίς προστριβές και εντάσεις.
- Στόχο έχουμε να κρατήσουμε τους μαθητές στην τάξη και να τους κερδίσουμε.
- Σεβόμαστε το ωράριο διαλειμμάτων...είναι σημαντικό για τα παιδιά.
- Ενθαρρύνουμε τους μαθητές στην μεταξύ μας επικοινωνία ως μέσο για την επίλυση οποιουδήποτε θέματος που πιθανόν προκύψει.
- Συνεργαζόμαστε μεταξύ μας, με την Διεύθυνση του σχολείου, με τους υπηρεσιακούς παράγοντες, με τους γονείς για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση καταστάσεων και συμπεριφορών, σεβόμενοι πάντα την προσωπικότητα των μαθητών μας.
- Επιτυχία είναι όταν δεν χρειάζεται να φθάσουμε σε ποινές.

Εμείς οι μαθητές:

- Ας είμαστε στην ώρα μας ...και λίγο νωρίτερα. Άλλωστε ωραίος είναι αυτός που είναι στην ώρα του, και ωραίο ό,τι γίνεται στην ώρα του.
- Το πρώτο κουδούνι κτυπάει στις 8:15 και μας βρίσκει όλους στην αυλή για την πρώτη καλημέρα, για τις ενημερώσεις της ημέρας, για ψυχολογική ενδυνάμωση.
- Πάμε στην αίθουσα μας, την πρώτη, αλλά και τις επόμενες διδακτικές ώρες, πριν από τον εκπαιδευτικό, και προ-ετοιμαζόμαστε σωματικά, πνευματικά και ψυχικά για να συν-εργαστούμε για ένα δημιουργικό αποτέλεσμα.

- Αν αργήσουμε ή απομακρυνθούμε από το μάθημα, περνάμε από το γραφείο της Διεύθυνσης.
- Αν χρειαστεί να αποχωρήσουμε από το σχολείο πριν από το τελευταίο κουδούνι, ενημερώνουμε τον Υπεύθυνο του τμήματος ή την Διεύθυνση του σχολείου.
- Σεβόμαστε το δικαίωμα το συμμαθητών μας για μάθηση και των εκπαιδευτικών μας για διδασκαλία.
- Το φαγητό μας το τρώμε στο διάλειμμα και βγαίνουμε από την αίθουσα για να αεριστεί.
- Στο σχολείο ας ξεχάσουμε για λίγο το κινητό μας. Άλλωστε το απαγορεύει και το Υπουργείο.
- Οι «θεριακλήδες» να κάνουν υπομονή, στο σχολείο ΔΕΝ ΚΑΤΠΝΙΖΟΥΜΕ.
- Ο ανελκυστήρας είναι για όσους δεν μπορούν. Οι υπόλοιποι ας γυμναστούμε ανεβαίνοντας τις σκάλες. Καλό μας κάνει.
- Η καθαριότητα είναι μισή αρχοντιά και πολιτισμός. Προσπαθούμε να διατηρούμε καθαρό το χώρο που ζούμε και εργαζόμαστε.
- Το παιχνίδι με μπάλα επιτρέπεται μετά από έγκριση του γυμναστή και μόνο στην αυλή. Όχι στους διαδρόμους και στα ταρατσάκια γιατί μπορεί να προκληθούν ατυχήματα.
- Αισθανόμαστε ωραία όταν φτιάχνουμε και όχι όταν καταστρέφουμε, γι' αυτό σεβόμαστε την σχολική περιουσία, καθώς κι αυτή των συμμαθητών μας. Διαφορετικά αποκαθιστούμε την ζημιά.
- Η ευγένεια και ο σεβασμός ομορφαίνουν την ζωή. Ακούμε με σεβασμό και μιλάμε με ευγένεια στους εκπαιδευτικούς και στους άλλους, αφού κι εμείς θέλουμε να μας ακούν με σεβασμό και να μας μιλάνε με ευγένεια.

Β. ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων ορίζει τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό κάθε τμήματος.
- Οι μαθητές απευθύνονται ιεραρχικά σ' αυτόν για θέματα που τους απασχολούν και εφ' όσον κριθεί σκόπιμο, στην συνέχεια στην Διεύθυνση του σχολείου και ή στον Σύλλογο Διδασκόντων.
- Το 5μελές και το 15μελές συμβούλιο εκλέγονται με δημοκρατικές διαδικασίες, όπως ορίζει ο νόμος. Ο ρόλος των μαθητικών συμβουλίων θεωρείται εξαιρετικά σημαντικός για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής κοινότητας και την μύηση των μαθητών στη Δημοκρατία.
- Αιτήματα ενός τμήματος ή του συνόλου της σχολικής κοινότητας κατατίθενται από το 5μελές ή το 15μελές στην Διεύθυνση του σχολείου, η οποία στην συνέχεια τα εισάγει στον Σύλλογο Διδασκόντων ή στο Σχολικό Συμβούλιο.
- Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής συμβουλεύει, καθοδηγεί και ενημερώνει μαθητές, γονείς και κηδεμόνες για ορθή παιδαγωγικά αντιμετώπιση ζητημάτων που τους απασχολούν και σε σχέση με τη σχολική μονάδα

Γ. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ

- Κύριες αξίες του σχολείου μας είναι η ανεκτικότητα και η ελευθερία με όρια.
- Πιστεύουμε ότι κριτήριο πολιτισμού για μια κοινότητα αποτελεί ο σεβασμός του άλλου και κυρίως του αδύναμου.
- Προερχόμαστε από διαφορετικές χώρες, πολιτισμούς, κουλτούρες.
Κουβαλάμε διαφορετικές εμπειρίες, έχουμε διαφορετικές συνήθειες, μιλάμε διαφορετικές γλώσσες.
- Η διαφορετικότητα αυτή είναι ένας πλούτος που θα πρέπει να αξιοποιήσουμε δημιουργικά και συνθετικά για να πετύχουμε την αρμονική συνύπαρξη μας.
- Αν προκύψουν θέματα τα λύνουμε με διάλογο, κατανόηση, ενσυναίσθηση, ευγένεια και συναίνεση... και αν χρειαστεί στα αρμόδια όργανα.
- Δηλώνουμε ότι πράξεις επιθετικότητας, προσβολών, λεκτικής ή σωματικής βίας δεν έχουν θέση στο σχολείο μας.

Δ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Στο σχολείο μας πιστεύουμε ότι ο παιδευτικός του ρόλος δεν τελειώνει στις σχολικές αίθουσες και στο τυπικό σχολικό πρόγραμμα.
- Προσπαθούμε, όσο οι συνθήκες το επιτρέπουν, να εμπλουτίσουμε την σχολική καθημερινότητα με εκπαιδευτικά προγράμματα, εκδρομές, διδακτικές επισκέψεις, γιορτές, εκδηλώσεις, δράσεις ανακύκλωσης, αλληλεγγύης κ.λ.π. στις οποίες οι μαθητές ενθαρρύνονται ή και πρέπει να συμμετέχουν.

Ε. ΓΟΝΕΙΣ-ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

- Οι γονείς-κηδεμόνες ευθύνονται για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των παιδιών τους.
- Οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο όταν πρόκειται να απουσιάσουν τα παιδιά τους.
- Οι υπεύθυνοι των τμημάτων ενημερώνουν τους γονείς όταν ο μαθητής -τρια φτάσει τις 25 απουσίες με mail, και στην συνέχεια τις πρώτες μέρες κάθε μήνα ή όποτε προκύπτει κάποιο θέμα.
- Για την πρόοδο των παιδιών τους οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο για τακτική ενημέρωση από τους εκπαιδευτικούς. Οι ημέρες και ώρες επικοινωνίας θα ανακοινωθούν όταν αυτό γίνει εφικτό.
- Το σχολείο επίσης φροντίζει να ενημερώνει μαθητές, γονείς και κηδεμόνες και με τους παρακάτω τρόπους:
 1. με την ιστοσελίδα του σχολείου
 2. με ενημερωτικά σημειώματα για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, διδακτικών επισκέψεων κ.λ.π.
 3. τηλεφωνικά, όταν απαιτείται.

Η τήρηση του παραπάνω, κοινά συμφωνημένου, από μαθητές/-τριες, εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες, Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας και ο αμοιβαίος σεβασμός στον διακριτό θεσμικό ρόλο μας, αποτελούν προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία του αγαπημένου μας σχολείου.

Ευχόμαστε καλή και δημιουργική σχολική χρονιά με υγεία σε όλους!

Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΤΟ 15/ΜΕΛΕΣ

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

25-Οκτωβρίου-2023

ΟΔιευθυντής

Α. ΣΚΟΥΝΤΟΥΜΗΣ

Εγκρίνεται	
Ο/Η Συντονιστής/ρια Εκπαιδευτικού Έργου) Ημερομηνία:.....	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης. Ημερομηνία:.....